

БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»

СОГЛАСОВАНО:

Рассмотрена за заседании  
педагогического совета  
Протокол № 6  
«31» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор БПОУ ВО «Грязовецкий  
политехнический техникум»  
/А.С.Маслов/  
«01» сентября 2021 года

**Основная профессиональная образовательная программа**

**по специальности среднего профессионального образования**

**35.02.05 Агрономия**

по программе базовой подготовки

Квалификация: агроном

Нормативный срок обучения: 3 года и 10 мес.

Форма обучения: очная

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования:

технический

Год начала подготовки: 2021

Грязовец

2021

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №454 от 07 мая 2014г; в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ОЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным Законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»( с изменениями и дополнениями от 22 января, 15 декабря 2014 г., 28 августа 2020 г.)
- рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. №06-259);
- приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г., 10 ноября 2020 г.);
- Уставом бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Грязовецкий политехнический техникум».

#### **Разработчики:**

© Директор БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум» - Маслов А.С.  
©Заместитель директора по ОМР – Зиновьева Е.В.  
©Зам. директора по ПР – Гладков Ю.Л.  
©Методист – Зиновьева Е.В.

**Правообладатель программы:** бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Грязовецкий политехнический техникум»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

- 1.1. Общие положения
- 1.2. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
- 1.3. Нормативный срок освоения программы
- 1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, в том числе характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы
  - 1.4.1. Область и объекты профессиональной деятельности
  - 1.4.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
  - 1.4.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы
  - 1.4.4. Специальные требования

### **2. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Программы общеобразовательных дисциплин
- 2.4. Программы общего гуманитарного и социально-экономического цикла
- 2.5. Программы математического и общего естественнонаучного цикла
- 2.6. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла
- 2.7. Программы практики

### **3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы**

- 3.1. Информационное обеспечение образовательного процесса
- 3.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

### **4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы**

### **5. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

### **6. Общие требования к организации образовательного процесса**

### **7. Рабочая программа воспитания по специальности и календарный план воспитательной работы**

### **8. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

- 8.1. Контроль и оценка достижений студентов
- 8.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Общие положения**

**1.1** Основная образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая бюджетным профессиональным образовательным учреждением Вологодской области «Грязовецкий политехнический техникум» (далее техникум) по специальности 35.02.05 Агрономия представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии. При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части, реализация образовательной программы, а также проведение государственной итоговой аттестации, завершающей освоение основных профессиональных образовательных программ, осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах или в перечне профессий, направлений подготовки, специальностей, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно дистанционных образовательных технологий, если реализация указанных образовательных программ и проведение государственной итоговой аттестации без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

### **1.2 Нормативно - правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы**

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №454 от 07 мая 2014г; в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным Законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-

р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»( с изменениями и дополнениями от 22 января, 15 декабря 2014 г., 28 августа 2020 г.)
- рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. №06-259);
- приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”;
- приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г., 10 ноября 2020 г.);
- Уставом бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Грязовецкий политехнический техникум».

### **1.3 Нормативный срок освоения программы**

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО
на базе среднего (полного) общего образования	Агроном	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

#### **Трудоемкость ОПОП СПО по специальности 35.02.05 Агрономия**

Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 199 и 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	115 нед.	76 нед.
Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности)	33 нед.	33 нед.

Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.	5 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.	23 нед.
Итого:	199 нед.	147 нед.

## **1.4 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы**

### **1.4.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Организация и выполнение работ по производству, первичной обработке, хранению и транспортировке продукции растениеводства.

#### **Объекты профессиональной деятельности выпускника.**

- сельскохозяйственные культуры, их сорта и гибриды, семена и посадочный материал, товарная продукция;
- почва и ее плодородие;
- удобрения, пестициды, гербициды;
- сельскохозяйственная техника и оборудование;
- технологии производства продукции растениеводства и ее первичной обработки;
- технологии хранения, транспортировки и предпродажной подготовки продукции растениеводства;
- процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства, малым предприятием;
- первичные трудовые коллективы.

### **1.4.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции**

- реализация агротехнологий различной интенсивности и первичная обработка продукции растениеводства;
- защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия;
- осуществление хранения, транспортировки и предпродажной подготовки продукции растениеводства;
- управление работами по производству продукции растениеводства;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

#### **Компетенции выпускника ОПОП формируемые в результате освоения данной ОПОП СПО**

В результате освоения ППССЗ выпускник по специальности Агрономия должен обладать следующими компетенциями:

#### **Общими:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Профессиональными, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:**

**1. Реализация агротехнологий различной интенсивности.**

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

**2. Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия.**

ПК 2.1. Повышать плодородие почв.

ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.

**3. Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства.**

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.

ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.

**4. Управление работами по производству продукции растениеводства.**

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

#### **1.4.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы**

##### **Область и объекты профессиональной деятельности.**

Организация и выполнение работ по производству, первичной обработке, хранению и транспортировке продукции растениеводства.

##### **Объекты профессиональной деятельности выпускника.**

- сельскохозяйственные культуры, их сорта и гибриды, семена и посадочный материал, товарная продукция;
- почва и ее плодородие;
- удобрения, пестициды, гербициды;
- сельскохозяйственная техника и оборудование;
- технологии производства продукции растениеводства и ее первичной обработки;
- технологии хранения, транспортировки и предпродажной подготовки продукции растениеводства;
- процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства, малым предприятием;
- первичные трудовые коллективы.

#### **1.4.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции**

- реализация агротехнологий различной интенсивности и первичная обработка продукции растениеводства;
- защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия;
- осуществление хранения, транспортировки и предпродажной подготовки продукции растениеводства;
- управление работами по производству продукции растениеводства;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

#### **Компетенции выпускника ОПОП формируемые в результате освоения данной ОПОП СПО**

В результате освоения ППССЗ выпускник по специальности Агрономия должен обладать следующими компетенциями:

##### **Общими:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Профессиональными, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:**

1. Реализация агротехнологий различной интенсивности.

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

2. Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия.

ПК 2.1. Повышать плодородие почв.

ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.

3. Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.

ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.

4. Управление работами по производству продукции растениеводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

**5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**

По окончании обучения выпускники инвалиды и выпускники с ограниченными возможностями здоровья должны освоить те же области и объекты профессиональной деятельности, что и остальные выпускники, и быть готовыми к выполнению всех обозначенных в ФГОС СПО видов деятельности.

#### **1.4.4. Специальные требования**

##### **Требования к абитуриенту**

Прием на обучение по ППССЗ за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета является общедоступным. Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего общего образования;
- диплом о среднем профессиональном образовании

## **2. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

В соответствии с п.19 Типового положения о ССУЗе и ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом специальности; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **2.1. Учебный план**

Содержание подготовки специальности 35.02.05 Агрономия определяется учебным планом, разработанным в соответствии с ФГОС СПО и утвержденным в установленном порядке.

Требования ФГОС СПО относятся к содержанию циклов общих гуманитарных и социально-экономических, математических и естественнонаучных, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Использование вариативного компонента стандарта оговорено в пояснительной записке к учебному плану.

### **2.2. Календарный учебный график и сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

Учебные планы специальности разрабатываются на основании ФГОС СПО и базисного (примерного) учебного плана специальности и их утверждение относится к компетенции техникума. Учебный план является основным документом, регламентирующим учебный процесс. Учебный план – документ, определяющий состав учебных дисциплин (модулей), изучаемых в техникуме, их распределение по учебным годам и семестрам в течение всего срока обучения. Рабочий учебный план включает в себя следующие структурные элементы:

1. *График учебного процесса* – периоды времени теоретических занятий, учебных и производственных практик, практических или лабораторных занятий, экзаменацонных сессий, дипломного проектирования, каникул и их чередования в течение всего срока обучения.

2. *Сводные данные по бюджету времени студентов* – общая продолжительность каждого периода учебного процесса по годам и за весь срок обучения.

3. *План учебного процесса* – перечень обязательных, вариативных дисциплин (модулей) с указанием объема каждой из них в академических часах и распределение этих часов по неделям, семестрам, учебным годам, сроки сдачи и количество экзаменов, зачетов, курсовых работ (проектов) и количества часов, отводимых на различные виды учебной работы студента (лекции, семинары, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторную самостоятельную работу студента) по каждой дисциплине (модулю).

4. *Пояснительная записка* с обоснованием вариативной части ОПОП.

5. *Перечень кабинетов, лабораторий, полигонов, учебно-производственных мастерских* для реализации ОПОП специальности.

В соответствии с этими документами составляется расписание занятий для учебных групп и рассчитывается учебная нагрузка преподавателей. Для определения индивидуальной траектории обучения может быть сформирован индивидуальный рабочий учебный план обучающегося.

Ежегодно учебные планы утверждаются директором техникума , изменения в вариативной части согласовываются с работодателем. По всем дисциплинам (модулям) циклов и видов учебной деятельности рабочего учебного плана прописаны формируемые ими на базе знаний, умений и практического опыта компетенции, разработаны средства их оценки ( фонды оценочных средств) и методические рекомендации для самостоятельной внеаудиторной работе студентов по дисциплине( профессиональному модулю).

## **2.3 Программы общеобразовательных дисциплин**

Изучение общеобразовательных дисциплин, определенных учебным планом специальности, проводится по рабочим программам, разработанным преподавателями техникума. Они являются основным методическим документом, регламентирующим последовательность изложения содержания учебного материала.

Структура программ дисциплин включает: пояснительную записку, содержание учебной дисциплины, перечень и тематику лабораторных и практических работ, перечень видов самостоятельной работы обучающихся по теме, формы контроля знаний и умений, перечень основных и дополнительных источников и средств обучения. Учебные программы общеобразовательных дисциплин учитывают специфику образовательного учреждения, региона, обновляются и корректируются в пределах вариативного компонентов.

На основании действующих программ преподаватели составляют календарно-тематические планы, где изучаемый материал разбивается по темам и часам. Планы обсуждаются на заседаниях цикловой комиссии и утверждаются заместителем директора по ОМР.

Фонд оценочных средств, включая лабораторные и практические работы, самостоятельная внеаудиторная работа студентов обеспечены методическими рекомендациями или указаниями, инструкционно - технологическими картами.

## **2.4 Программы общего гуманитарного и социально-экономического цикла**

Изучение учебных дисциплин цикла ОГСЭ, определенных учебным планом специальности, проводится по рабочим программам, разработанным преподавателями техникума. Они являются основным методическим документом, регламентирующим последовательность изложения содержания учебного материала.

Структура программ учебных дисциплин включает: пояснительную записку, содержание учебной дисциплины, перечень и тематику лабораторных и практических работ, перечень видов самостоятельной работы обучающихся по теме, формы контроля знаний и умений, перечень основных и дополнительных источников и средств обучения. Учебные программы дисциплин учитывают специфику образовательного учреждения, региона, обновляются и корректируются в пределах вариативного компонентов.

На основании действующих программ преподаватели составляют календарно-тематические планы, где изучаемый материал разбивается по темам и часам. Планы обсуждаются на заседаниях цикловой комиссии и утверждаются заместителем директора по ОМР.

Фонд оценочных средств, включая лабораторные и практические работы, самостоятельная внеаудиторная работа студентов обеспечены методическими рекомендациями или указаниями, инструкционно - технологическими картами.

## **2.5 Программы математического и общего естественнонаучного цикла**

Изучение учебных дисциплин цикла ОГСЭ, определенных учебным планом специальности, проводится по рабочим программам, разработанным преподавателями техникума. Они являются основным методическим документом, регламентирующим последовательность изложения содержания учебного материала.

Структура программ учебных дисциплин включает: пояснительную записку, содержание учебной дисциплины, перечень и тематику лабораторных и практических работ, перечень видов самостоятельной работы обучающихся по теме, формы контроля знаний и умений, перечень основных и дополнительных источников и средств обучения. Учебные программы дисциплин учитывают специфику образовательного учреждения, региона, обновляются и корректируются в пределах вариативного компонентов.

На основании действующих программ преподаватели составляют календарно-тематические планы, где изучаемый материал разбивается по темам и часам. Планы обсуждаются на заседаниях цикловой комиссии и утверждаются заместителем директора по ОМР.

Фонд оценочных средств, включая лабораторные и практические работы, самостоятельная внеаудиторная работа студентов обеспечены методическими рекомендациями или указаниями, инструкционно - технологическими картами.

## **2.6. Программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла (включая программу учебной и производственной практики)**

Изучение общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, определенных рабочим учебным планом специальности, проводится по рабочим программам, разработанным преподавателями и мастерами техникума. Они являются основным методическим документом, регламентирующим последовательность изложения содержания учебного материала.

Структура программ учебных дисциплин включает: пояснительную записку, содержание учебной дисциплины, перечень и тематику лабораторных и практических работ, перечень курсовых проектов (работ) и примерную их тематику, перечень видов самостоятельной работы обучающихся по теме, формы контроля знаний и умений, перечень основных и дополнительных источников и средств обучения. Учебные программы дисциплин учитывают специфику образовательного учреждения, региона, обновляются и корректируются в пределах вариативного компонентов.

На основании действующих программ преподаватели составляют календарно-тематические планы, где изучаемый материал разбивается по темам и часам. Планы обсуждаются на заседаниях цикловой комиссий и утверждаются заместителем директора по ОМР.

Фонд оценочных средств, включая лабораторные и практические работы, самостоятельная внеаудиторная работа студентов обеспечены методическими рекомендациями или указаниями, инструкционно -технологическими картами.

## **2.7.Программы учебной и производственной практик.**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия раздел «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку студентов. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования и формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей основной образовательной программой среднего профессионального образования по основным видам профессиональной

деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Учебная практика может быть направлена на освоение рабочей профессии, если это является одним из видов профессиональной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальности. В этом случае студент может получить квалификацию по рабочей профессии.

Учебная практика проводится, как правило, в мастерских, лабораториях, на площадках для индивидуального вождения и других подразделениях образовательного учреждения. Учебная практика может также проводиться в организациях на основе прямых договоров между организацией и образовательным учреждением. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла.

Задачей производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений студентов по изучаемой специальности, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация студентов к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

После освоения программы производственной практики студент должен уметь:

- пользоваться справочной, нормативной, технической и конструкторской документацией;
- применять знания, полученные на теоретических занятиях
- организовывать рабочее место, качественно выполнять задания, самоконтролировать, анализировать и оценивать собственную деятельность

В процессе осуществления производственной практики обеспечивается неразрывная связь практического обучения с теоретическим.

Закрепление базы практики осуществляется администрацией техникума на основе договоров с организациями независимо от организационных, правовых форм и форм собственности.

Предпочтение отдается тем предприятиям, где база соответствует современным требованиям к уровню оснащенности оборудованием, техникой, применяются новые технологии производства сельскохозяйственной продукции, имеется квалифицированный персонал.

В БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум» практика организуется на основании Положения о производственной практике, рекомендации по применению Положения о производственной практике студентов, примерной и рабочей программы производственной практики по специальности.

Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает следующие документы:

- график учебного процесса, включающий график производственной практики;
- рабочую программу производственной практики по специальностям;
- договоры с предприятиями о проведении производственной практики
- приказ образовательного учреждения о назначении руководителей практик и о распределении студентов по местам прохождения практики;
- график консультаций для студентов, проходящих практику.

Осуществляется контроль за прохождением практик. Непосредственным организатором контроля проведения производственной практики студентов техникума образовательного учреждения является заместитель директора по производственной работе. Текущий, периодический итоговый контроль осуществляется руководителями практики от образовательного учреждения и от предприятия.

С момента зачисления студентов в качестве практикантов на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка.

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой производственной практики;
- соблюдать действующие на предприятиях правила внутреннего трудового распорядка;
- изучать и строго соблюдать правила и нормы безопасности труда, правила противопожарной безопасности.

Бюджет времени производственных практик распределяется на этапы:

Практика для получения первичных профессиональных навыков проводится в основном в учебно-производственных мастерских техникума. Возможно прохождение ряда разделов на предприятиях Грязовецкого муниципального района: ЗАО «Племзавод Заря», ООО Ростиловский, Племзавод-колхоз «Аврора», Ордена Трудового Красного Знамени Племзавод-колхоз Имени 50-летия СССР, ООО «Покровское». СПК «Анохинский» , СА (колхоз) им. Калинина, Филиал « АПП Русь» ООО «Зазеркалье», ОАО «Северное молоко».

Данный этап практики предусматривает последовательное расширение круга формируемых и совершенствуемых умений и навыков и их усложнение по мере перехода от одного вида, цикла практики к другому и обеспечивает готовность выпускника к выполнению основных профессиональных функций в соответствии с квалификационными требованиями по рабочей профессии.

Практика по профилю специальности проводится по договорам с предприятиями.

## **2.7. Программа преддипломной практики**

Практика проводится в соответствии с Положением о практике студентов.

В ходе практики руководители от образовательного учреждения проводят консультации со студентами. Одновременно с выполнением предусмотренных заданием производственных работ студенты должны знакомиться с вопросами организации, экономики и планирования сельскохозяйственного производства.

По окончании практики студенты составляют отчет, в котором анализируется вся работа. Оценка по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Форма отчетности студентов определяется образовательным учреждением.

- закрепление и углубление, знаний и умений, сформированных у студентов в процессе теоретического обучения;
- приобретение и совершенствование необходимых профессиональных умений и навыков;
- приобретение первоначального опыта практической работы по изучаемой специальности.

Кроме отчетов обязательно прикладываются приложения: схемы технологического процесса, чертежи и эскизы основного технологического оборудования, планы размещения основного технологического оборудования, оборудования таблицы и графики технического обслуживания и ремонта.

По окончании практики студентам предлагаются анкеты, проводятся конференции, на конференции приглашаются руководители практик от предприятий, отмечаются положительные и отрицательные стороны. Лучшие обучающиеся по результатам практики поощряются как учебным заведением, так и предприятиями.

Программы практик разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения, рассматриваются на заседаниях ЦК, согласовываются с зам. директора по ОМР и утверждаются директором техникума.

### **3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы**

#### **3.1. Информационное обеспечение образовательного процесса**

В библиотеке имеется современная офисная техника: компьютеры имеющие прямой выход в Интернет, принтеры, сканер.

Дополнительными источниками информации для преподавателей и студентов являются профессиональные журналы и газеты, учебно-методические комплексы и учебно-методические указания, материалы, размещенные в глобальной компьютерной сети. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса дополняется различными электронными версиями учебной и методической литературы, программными продуктами.

В техникуме имеются 3 кабинета, оснащенных компьютерами с выходом в Интернет.

Каждый ПК оснащен программой Контент-фильтрации, чтобы исключить несанкционированный доступ к отдельным материалам, сайтам, не совместимым с образовательной деятельностью и для контроля работы каждого пользователя.

В библиотеке имеется перечень литературы экстремистского характера, по которому проводится сверка поступающей литературы в техникум, чтобы исключить попадание в руки студентов и работников техникума «опасных» материалов.

Каждый студент по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящих в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждых 100 обучающихся. Всего 16351 экземпляр, в том числе 11647 учебной литературы, 562 - справочной, 483 - методической и 3659 - художественной литературы.

С целью эффективной реализации основных образовательных программ по всем циклам учебных дисциплин рабочего учебного плана, проведения учебных занятий, формирования у студентов устойчивых знаний и умений в техникуме активно применяются программные продукты учебного назначения, видеофильмы, аудиосредства.

В библиотеке есть следующие электронные издания и информационные базы:

### 1. Электронные носители

№ п/п	Цикл учебных дисциплин	Наименование и краткая характеристика электронных изданий и информационных баз (CD – диски)
1	2	3
1	<b>Общеобразовательный Общий гуманитарный и социально- экономический</b>	<b>1. Экономика и право:</b> (установочный диск) Курсы: Тема; Занятия; Урок; Итоговый контроль; Сюжеты с комментариями юриста и экономиста; Ситуации для обсуждения; Интерактивные модели; Законодательная база. Галерея: Анимация с комментариями юриста и экономиста; Видеофрагменты с комментариями юриста и экономиста; Компьютерные бизнес-игры; Модели; Ситуации и примеры; Хронологическая шкала. Справочник: Законодательство; Методические материалы;

		<p>Персоналии; Словарь Хрестоматия; Экономические теории; Экскурсы; Это интересно.</p> <p><b>2. Физкультура. ОБЖ:</b> тематическое планирование.</p>
2	<b>Естественнонаучный цикл</b>	<p><b>1.Химия:</b> (2 диска).</p> <p>Коллекция; Таблицы; Задачи; Конструктор молекул; Лабораторные работы: видеофрагмент. В некоторых лабораторных работах – тест по технике безопасности, в конце каждой работы итоговой тест.</p> <p><b>2.Физика: Библиотека наглядных пособий:</b> (установочный диск):</p> <p>Анимация; Фотографии; Рисунки; Определения; Формулы; Таблицы.</p> <p><b>3.Экология</b> (установочный диск)</p> <p>Тема: Текст учебника; Это интересно; демонстрация; тестовые задания.</p> <p>В конце каждой главы контрольная работа в виде тестов.</p> <p>Разделы: Курсы: Введение; Общая экология; Социальная экология; Виртуальные экскурсии; тестовые задания. Галерея: Тестовые задания; экологические задачи; Фотоальбом; видеогалерея; виртуальная экскурсия, демонстрация.</p> <p>Справочник: словарь экологических терминов; история.</p> <p>Экологии; ученые – экологи; методические рекомендации; Литература; ресурсы Internet.</p>
3	<b>Профессиональный цикл</b>	<p><b>1.Сварка</b> (Теория; лабораторная работа, итоговый тест, справочные материалы, интерактивная коллекция).</p> <p><b>2.Тракторы и автомобили</b> (Теория, практические задания, тренажёры, тесты, справочные материалы, интерактивная коллекция)</p> <p><b>3. Строительные работы</b> (теория, практические задания, тренажёры, тесты, справочные материалы, интерактивная коллекция).</p> <p><b>4. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования</b> (теория, лабораторная работа, тесты, контрольные вопросы, задачи, справочные материалы, интерактивная коллекция).</p> <p><b>5. Электротехника и электроника</b> (Теория, тесты, задача, задания, лабораторная работа, справочные материалы, интерактивная коллекция).</p>
5	<b>Разное</b>	<p><b>1.Консультант плюс:</b> Высшая школа. Учебное</p>

	<p>пособие.</p> <p><b>2. 1С:</b> Библиотека колледжа. Электронный каталог.</p> <p><b>3.</b>Библиотека как ресурсная база обновления профессионального образования. Стандарты по библиотечному делу.</p> <p><b>4.</b> Библиотека как ресурсная база обновления профессионального образования.</p> <p><b>5.</b>Библиотека образовательного учреждения. В помощь библиотекаря.</p> <p><b>6.</b> Прайс – каталог печатных электронных изданий издательства ЮНИТИ-дана.</p> <p>7.Лаборатория знаний издательства БИНОМ. Методические материалы.</p> <p><b>8.</b>Электронный каталог издательства «Академия». Учебно –методический комплекс</p>
--	---

## **2. Доступы к электронным ресурсам через Интернет:**

Для студентов обеспечены возможности доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам.

В 2017 году внедрена автоматизированная информационно-библиотечная система **IPRbooks** (общее количество публикаций 121590, журналов ВАК 367, всего журналов 681, учебные издания (ФГОС ВО) 24185, научных изданий 7849, аудио изданий 2085)

**Электронная библиотека на сайте техникума** с доступом к локальным ресурсам и Интернет-ресурсам.

### **3.2. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса**

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы

Внеаудиторная работа студентов сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы обучающихся.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

## **4.Материально техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы**

В техникуме действует:

- 35 учебных кабинетов, оснащенных комплектным учебным оборудованием, компьютерной и оргтехникой, специализированным учебным оборудованием для ведения практических и лабораторных занятий, из них 19 кабинетов - для преподавания специальных дисциплин и 16 - для ведения общеобразовательных и социально-экономических дисциплин, имеются 3 компьютерных класса; 16 лабораторий, 7 учебно-производственных мастерских: в том числе слесарной

обработки металла; сварочно-кузнечной; механической обработки металла; полигон.

Техникум имеет три учебных корпуса, общежитие, две учебно-производственные мастерские, гаражи и ангары для хранения транспортных средств и сельскохозяйственной техники.

Материально-техническая и учебно-лабораторная база ОПОП создается для подготовки квалифицированных специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Образовательный процесс осуществляется в учебных корпусах, где располагаются кабинеты, лаборатории, учебно-производственные мастерские (таблица 2).

### **Кабинеты, лаборатории, учебно-производственные мастерские**

Таблица 2

<b>№</b>	<b>Кабинеты</b>	<b>№</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	русского языка и литературы	5
2	иностранных языка	11,23
3	истории	29
4	обществознания	14
5	химии	18
6	биологии	18
7	ОБЖ	30
8	математики	22
9	информатики и ИКТ	22,25
10	физики	6
11	информационных технологий в профессиональной деятельности	25
12	животноводства и пчеловодства	5(м)
13	экологических основ природопользования	17
14	безопасности жизнедеятельности и охраны труда	30
15	лаборатория ботаники и физиологии растений	17
16	лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены	18
17	лаборатория земледелия и почвоведения	10(м)
18	лаборатория агрохимии	10(м)
19	лаборатория сельскохозяйственной мелиорации и агрометеорологии	1(м2)
20	лаборатория защиты растений	1(м2)
21	лаборатория семеноводства с основами селекции	1(м2)
22	лаборатория механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства	1(м2)
23	лаборатория технологии производства продукции растениеводства	1(м2)
24	лаборатория технологии хранения и переработки продукции растениеводства	1(м2)
25	лаборатория метрологии, стандартизации и подтверждения качества	8(м)
25	кормопроизводства	
26	овощеводства	
27	агробизнеса	
28	эффективного поведения на рынке труда	
29	коллекционно-опытное поле (участок)	
30	автотрактородром	
31	гараж	

32	тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством	
32	спортивный зал	
33	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	
34	стрелковый тир	
35	библиотека, читальный зал	

Оснащение кабинетов и лабораторий средствами обучения, дидактическими материалами и материалами для контроля сформированности компетенций обучающихся указано в учебно-методических комплексах дисциплин.

Образовательный процесс обеспечен учебной и специальной литературой, техническими средствами обучения, приборами, лабораторным оборудованием, демонстрационными плакатами, необходимым дидактическим материалом обучающего и контролирующего характера.

Отработка первичных профессиональных навыков проводится в учебно-производственных мастерских техникума, оборудованных приспособлениями, инструментами, материалами, средствами малой механизации.

## **5. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация основной образовательной программы специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научно-методической деятельностью. В учебном процессе в подготовке по циклам ОУД, ОГСЭ, ЕН, ПМ участвуют 21 преподаватель, из них 19 преподавателей высшей и первой категории, из которых 4 имеют звание «Почетный работник СПО РФ», 1 имеет звание «Почетный работник НПО», 1 имеет звание «Отличник профтехобразования».

## **6. Общие требования к организации образовательного процесса**

Организация образовательного процесса в Техникуме осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий. При реализации образовательных программ независимо от форм получения образования могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. Органы государственной власти и органы местного самоуправления не вправе изменять учебный план и учебный график гражданского образовательного учреждения после их утверждения, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации. Техникум самостоятелен в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.

## **7. Рабочая программа воспитания по специальности и календарный план воспитательной работы**

### **СОДЕРЖАНИЕ**

#### **РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

<b>Название</b>	<b>Содержание</b>
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности <b>35.02.05 Агрономия (1 курс обучения)</b>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Распоряжение Минпросвещения России от 23.08.2021 N P-196 "Об утверждении примерного календарного плана воспитательной работы на 2021/2022 учебный год";</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности <b>35.02.05 Агрономия</b> утв. <u>приказом</u> Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N 454;</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по производственной работе, классные руководители, преподаватели, мастера производственного обучения, педагог-психолог, тьютор, социальный педагог, воспитатели, руководитель физического воспитания, заведующий библиотекой, педагоги дополнительного образования члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции	ЛР 8

культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Готовый к профессиональному самосовершенствованию и труду на благо родного края, в целях развития Вологодской области	ЛР 18
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ЛР 19
Обладающий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	ЛР 20
Осознающий значимость здорового образа жизни и законопослушного поведения собственных и общественно-значимых целей	ЛР 21

### Планируемые личностные результаты

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Русский язык	ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 10-ЛР 16
Литература	ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 10-ЛР 16
Иностранный язык	ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 10-ЛР 12
Математика	ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 10-ЛР 19
История	ЛР 1 - ЛР 8
Физическая культура	ЛР 1 –ЛР 21
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 10-ЛР 12
Физика	ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 10-ЛР 11
Обществознание (включая экономику и право)	ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 10-ЛР 11, ЛР 17
География	ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 10-ЛР 11
Родной язык (русский)	ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 10-ЛР 12
Астрономия	ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 10-ЛР 17
Информатика	ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 10-ЛР 12
Химия	ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 10-ЛР 12
Биология	ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 10-ЛР 11
Основы проектно-исследовательской деятельности	ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 10-ЛР 13
Основы философии	ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 10-ЛР 13
История	ЛР 1 ЛР-7, ЛР 9 ЛР10 ЛР 18-ЛР 21
Иностранный язык	ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 10-ЛР 12
Физическая культура	ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 10-ЛР 19, ЛР 21
Основы финансовой грамотности	ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 10-ЛР 7
Экологические основы природопользования	ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 10-ЛР 12
Ботаника и физиология растений	ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 10-ЛР 14

Основы агрономии	ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 10-ЛР 16
Основы животноводства и пчеловодства	ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 10-ЛР 17
Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	ЛР 1 - ЛР 6 ЛР 10-ЛР 19
Микробиология, санитария и гигиена	ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 10-ЛР 19
Основы аналитической химии	ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 10-ЛР 19
Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ЛР 1 - ЛР 7 ЛР 10-ЛР 19
Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 10-ЛР 19
Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 10-ЛР 19
Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 1 - ЛР 7 ЛР 10-ЛР 19
Охрана труда	ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 11-ЛР 17
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 11-ЛР 19
ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности	ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 11-ЛР 19
ПМ.02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия	ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 11-ЛР 19
ПМ.03 Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства	ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 11-ЛР 19
ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства	ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 11-ЛР 19
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 11-ЛР 21

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися,

преподавателями, мастерами и руководителями практики;

- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной

организации:

- 1.Конституция Российской Федерации;
- 2.Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- 3.Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- 3.Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- 4.Федеральные проекты «Социальная активность», «Успех каждого ребенка»
- 5.Национальные проекты «Образование», «Демография», «Культура», «Экология»
- 6.Региональные проекты «Спорт – норма жизни», «Укрепление общественного здоровья»
7. Программа развития БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»
8. Устав БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом:

директор, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации,  
заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам,  
классные руководители,  
преподаватели,  
мастера производственного обучения,  
педагог-психолог,  
социальный педагог,  
тьютор,  
воспитатели,  
руководитель физического воспитания,  
заведующий библиотекой,  
педагоги дополнительного образования  
Функционал работников регламентируется должностными инструкциями и иными локальными актами техникума.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Для проведения воспитательной и внеучебной работы техникум располагает следующими возможностями и ресурсами:

- актовый зал для проведения культмассовых мероприятий в учебном корпусе;
- актовый зал в общежитии;
- оборудование для организации и проведения культмассовых мероприятий;
- Музей «История Техникума»
- спортивный зал для занятий физической культурой и спортом;
- Спортивный клуб «Скаут».

### **Социальные партнеры воспитательной деятельности**

Воспитательная деятельность техникума строится во взаимодействии с социальными партнерами.

Направление взаимодействия	Предприятия, учреждения, организации, общественность Грязовецкого муниципального района, Вологодской области
Организация профориентационной работы:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Центр занятости населения</li> <li>- Предприятия и организации г. Грязовца и Грязовецкого района</li> <li>- Отдел образования Грязовецкого муниципального района,</li> <li>- Общеобразовательные школы</li> </ul>
Организация социальной и профилактической работы:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- КДН и ЗП Грязовецкого муниципального района</li> <li>- МО МВД России «Грязовецкий»</li> <li>- Отдел по делам молодежи Грязовецкого муниципального района</li> <li>- Органы опеки и попечительства</li> <li>- БУЗ ВО «Грязовецкая ЦРБ»</li> <li>- БУЗ ВО «Вологодский областной наркологический диспансер №1»</li> <li>- «Вологодский областной центр по профилактике СПИДа и инфекционных заболеваний»,</li> <li>- Центр медико-психологической помощи</li> </ul>
Организация экскурсионной, поисковой и краеведческой работы:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- БУК «Грязовецкий музей истории и народной культуры»</li> <li>- БУК «Межпоселенческая центральная библиотека»</li> </ul>
Совместная работа с семьей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- БУ СО ВО «КЦСОН Грязовецкого района»</li> <li>- органы опеки и попечительства.</li> <li>- КДН и ЗП Грязовецкого муниципального района</li> <li>- Межведомственный Совет по работе с несовершеннолетними и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации</li> </ul>
Создание общественных организаций, творческих и спортивных объединений:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- БОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей»</li> <li>- БУК «Культурно-досуговый центр»</li> <li>- Спортивный комитет Грязовецкого муниципального района</li> <li>- Молодежный парламент Грязовецкого Муниципального района</li> </ul>

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет - ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

## **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **ПРИНЯТО**

Решением педагогического совета

Протокол от 31.08.2021 г. № 6

## **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности **35.02.05 Агрономия**

на период 3 года 10 месяцев

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1	День знаний	1-3 курс	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, классные руководители, преподаватели	14,18
2	День окончания Второй мировой войны	1 курс	учебные кабинеты	преподаватели	1,5
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-3 курс	учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели, мастера п/о	1,3, 7, 8
6	Общее собрание в общежитии по ознакомлению с правилами проживания, правилами техники безопасности и правилами пожарной безопасности	проживающие в общежитии	Актовый зал общежития	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, воспитатели, комендант	3,19, 21
6-9	Инструктажи по пожарной безопасности, правилам поведения при обнаружении	1-3 курс	учебные кабинеты	Преподаватель-организатор ОБЖ	3,21

	взрывоопасных предметов				
6-9	Ознакомление с локальными актами техникума	1 курс	учебные кабинеты	Классные руководители	3,21
15	Беседа инспектора ГИБДД о соблюдении правил дорожного движения в группах 1 курса	1 курс	учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам	3,21
1-17	Выбор актив групп. Организация соуправления в группах и в общежитии.	1-3 курс	учебные кабинеты	Классные руководители	2,6, 13
1-17	Выборы членов Студенческого Совета	1-3 курс	учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, классные руководители	2,6,13
22	Введение в специальность	1 курс		заместитель директора по производственной работе, преподаватели	4,14, 15, 18
1-30	Экологический субботники по уборке и благоустройству территории «Очистим планету от мусора» в рамках акции «Месячник охраны природы» на территории области	1-3 курс	Территория г. Грязовца	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, классные руководители	2, 10, 16
18	Акция «Кросс нации»	2-5 человек от группы	Городской стадион	Руководитель физвоспитания	9, 20,21
1-19	Выборы 2021 г.	3-4 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, классные руководители	1, 2,
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители	1,5

	год). День зарождения российской государственности (862 год)				
23	День рождения Вологодской области.	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители	18
27	Всемирный день туризма	1- 2 курс	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	9,20
15 - 30	Социально-психологическое тестирование	Студенты до 19 лет	Кабинет информатики	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, социальный педагог, педагог-психолог	9,21

### ОКТЯБРЬ

1	День пожилых людей	Волонтеры, участники концертной программы	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам	6,12
1	День ПТО	2-3 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели спецдисциплин, мастера производственного обучения	4, 13, 15, 18
1-31	Социально-психологическое тестирование	Студенты до 19 лет	Кабинет информатики	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, социальный педагог, педагог-психолог	9,21
4	3 октября День памяти Героя России С.А. Преминина, посвященный 35-ой годовщине со дня трагических событий на атомной лодке К-219	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители	1, 5
4	Акции в рамках Всемирного дня защиты животных	волонтеры		воспитатель	10, 16

5	День Учителя	Члены Студенческого Совета, участники концептной программы	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам	2, 4, 11, 17
6	Посвящение в студенты	1 курс, члены Студенческого Совета	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам	2, 13
7-8	Тестирование студентов по линии военкомата	Студенты 2005 г.р.	Учебный кабинет	Преподаватель-организатор ОБЖ	1
8	День сельского хозяйства	3-4 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели, мастера производственного обучения	4, 15, 18
12	Урок по Интернет-безопасности	1 курс	Кабинет информатики	Преподаватель	4
13	Конференции по итогам производственной практики»	4 курс	Мастерские	Заместитель директора по производственной работе	4, 13, 15, 18
14	Памятная дата военной истории России Восстание в лагере смерти Собибор (классные часы)	1-2 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители	5
18	Всемирный день здорового питания (тематические мероприятия)	1-4 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители	9
20	Областное ежегодное профориентационное мероприятие «День карьеры молодежи»		г. Вологда	Заместитель директора по производственной работе	4, 13, 14, 15
27	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	1-2 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители, мастера п/о	10, 16
18 - 29	Соревнования по футболу среди групп в рамках Спартакиады	Команды групп	Спортивный зал ФОК	Руководитель физвоспитания	9, 20

	техникума	1-3 курсов			
30	День памяти жертв политических репрессий	3-4 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители	2, 5, 7
<b>НОЯБРЬ</b>					
1-30	Месячник профилактики	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, преподаватели, мастера п/о	2, 3, 9, 21
4	День народного единства	1-2 курс	Учебные кабинеты	классные руководители, преподаватели	5, 8
8	7 ноября — День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве	1-2 курс	Учебные кабинеты	классные руководители, преподаватели	1,5
10	Соревнования по прыжкам в высоту среди групп в рамках Спартакиады техникума	Команды 1-3 курсов	спортзал	Руководитель физвоспитания	9, 20
16	День толерантности (классные часы)	1-3 курсы	Учебные кабинеты	классные руководители, преподаватели, педагог-психолог	2, 7, 8
17	«День призывника»	1 курс	Центр развития детей и молодежи	Преподаватель-организатор ОБЖ	1, 2
22 - 26	Чемпионат Молодые профессионалы» движения «Ворлдскиллс Россия»	Участник	Площадка чемпионата	Заместитель директора по производственной работе, преподаватели спецдисциплин, мастера п/о	4, 13, 14
	Чемпионат в рамках движения «Абилимпикс»	Участник	Площадка чемпионата	Заместитель директора по производственной работе, преподаватели спецдисциплин, мастера п/о	4, 13, 14
15	Инструктаж по правилам поведения на водоемах в	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители	3, 10

19	зимний период				
22 - 26	Открытый сбор студенческого актива Вологодской области «ОCCA»	Члены Студенческого Совета		Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам	2
30	День матери	1-2 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели	12
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
3	День памяти неизвестного солдата (классные часы)	1 курс	Учебные кабинеты, площадь Памятника	Классные руководители, преподаватели	1, 5
3-12	Областная Декада инвалидов «Территория равных возможностей»	1-2 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели, социальный педагог, педагог-психолог	7
5	День добровольца (волонтёра). Презентация работы волонтерского отряда «Ветер надежды»	1-4 курс, члены волонтерского отряда	Сайт Грязовецкого политехнического техникума, группа ВК.	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам	2, 6
9	День Героев Отечества	1-2 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели	1, 5
9	<b>Международный день борьбы с коррупцией</b> (тематические мероприятия)	3-4 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели	1, 2, 3
10	День Конституции Российской Федерации	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели	1, 2, 3,
13 - 17	Соревнования по волейболу среди групп в рамках Спартакиады техникума	Команды 1-3 курсов	спортзал	Руководитель физвоспитания	9,20
23 - 28	Инструктажи по технике безопасности, соблюдения правил пожарной безопасности перед каникулами	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители	3, 10
<b>ЯНВАРЬ</b>					
1	Новый год	1-4 курс	Учебные кабинеты, актовый зал	Классные руководители	2, 12
2	День воинской славы России (Сталинградская битва,	1-4 курс, члены	Сайт Грязовецкого политехнического техникума	Заместитель директора по воспитательной работе	1, 5

	1943)	волонтерского отряда	о техникума, группа ВК.	работе и социальным вопросам	
1-25	Конкурс видеороликов к Дню студента	1-3 курсы		Классные руководители	2, 11, 17
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	1-4 курс, члены Студенческого Совета	Учебные кабинеты, актовый зал	Классные руководители	2,13
8	День российской науки	1-4 курсы	Учебные кабинеты, мастерские	преподаватели, мастера п/о	14
27	День снятия блокады Ленинграда	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели, мастера п/о	1,5
27	Международный день памяти жертв Холокоста (классные часы)	2 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели, мастера п/о	1,5

### ФЕВРАЛЬ

1-18	Акция «Подарок солдату»	1-4 курс, волонтеры		Классные руководители, преподаватели, мастера п/о	1,2
9	Соревнования по гиревому спорту среди групп в рамках Спартакиады техникума	Команды 1-3 курсов	Спортзал	Руководитель физвоспитания	9,20
13	Участие в соревнованиях «Лыжня России»	2-5 студентов от групп	Лыжная трасса	Руководитель физвоспитания	9,20
15	«День памяти воинов-интернационалистов» (классные часы)	2-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели, мастера п/о	1, 5
22	Спортивные соревнования «А, ну-ка, парни»	1 курс	Спортзал	Руководитель физвоспитания	9,20
23	День защитников Отечества	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели, мастера п/о	1,5

### МАРТ

8	Международный женский день	Члены Студенческого Совета, участники концер	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам	2, 11, 17
---	----------------------------	--	-------------	--	-----------

		тной программы			
10	90 лет со дня основания Грязовецкого техникума	1-4 курс	Учебные кабинеты, мастерские	Классные руководители, преподаватели, мастера п/о	2, 18
1-10	Конкурс презентаций «История техникума в истории моей семьи», к 90-летию техникума	1-4 курсы		Классные руководители,	2, 4, 12, 18
14 - 25	Соревнования по баскетболу среди групп в рамках Спартакиады техникума	Команды групп 1-3 курсов	Спортзал	Руководитель физвоспитания	9, 20, 21
21	Всемирный день поэзии	1 курс	библиотека	Заведующий библиотекой	11, 17

#### АПРЕЛЬ

1-30	Акция «Ветеран живет рядом»	Волонтеры		Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам	2, 6
7	Всемирный день здоровья (тематические мероприятия)	1-3 курсы	Учебные кабинеты, мастерские	Классные руководители, преподаватели, мастера п/о	9, 20, 21
12	День космонавтики	1-2 курсы	Учебные кабинеты, мастерские	Классные руководители, преподаватели, мастера п/о	5
13	Соревнования по стрельбе среди групп в рамках Спартакиады техникума	Команды групп 1-3 курсов	Спортзал	Руководитель физвоспитания	9,20, 21
18	День воссоединения Крыма с Россией	1-3 курсы	Учебные кабинеты, мастерские	Классные руководители, преподаватели, мастера п/о	1, 5
22	Всемирный день Земли	1-2 курсы	Учебные кабинеты, мастерские	Классные руководители, преподаватели, мастера п/о	10, 16
22 - 30	Субботники по уборке территории техникума	1-3 курс	Территория	Классные руководители, преподаватели, мастера п/о	10, 16
26 - 29	Областные военно-спортивные сборы-им.	Команда техник		Преподаватель-организатор ОБЖ	2, 9, 20

	Михасика	ума			
30	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	1 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель-организатор ОБЖ	4, 10
<b>МАЙ</b>					
1	Праздник весны и труда (субботники, велопробеги)	представители от групп, члены Студенческого Совета	Территория города	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, классные руководители	2, 5
1-9	Акция «Георгиевская ленточка»	Члены студенческого Совета	Территория города	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, классные руководители	1, 2, 5
1-31	Акция «Ветеран живет рядом»	волонтеры	Территория города	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, классные руководители	1, 2, 5
9	День Победы (митинг)	представители от групп, члены Студенческого Совета	Территория города	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, классные руководители	1 2, 5
9	Акция «Бессмертный полк»	представители от групп, члены Студенческого Совета	Территория города	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, классные руководители	1, 2, 5
24	День славянской письменности и культуры	1 курс	Учебные кабинеты, мастерские	Классные руководители, преподаватели	5, 11, 17
26	День российского предпринимательства	3 курс	Учебные кабинеты, мастерские	Классные руководители, преподаватели, мастера п/о	4, 18
<b>ИЮНЬ</b>					

1	Международный день защиты детей	1-2 курс	Учебные кабинеты, мастерские	Классные руководители, преподаватели, мастера п/о	3, 10, 12, 19
2	День здоровья (спортивные соревнования)	1-3 курс	Спортивный стадион	Руководитель физоспитания, классные руководители	2, 9, 20, 21
5	День эколога	1 курс	Учебные кабинеты, мастерские	Классные руководители, преподаватели, мастера п/о	10, 16
6	Пушкинский день России	1 курс	Учебные кабинеты, мастерские	Классные руководители, преподаватели	11, 17
12	День России	1-3 курс	Учебные кабинеты, мастерские	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, классные руководители, преподаватели	1, 5
22	День памяти и скорби	представители групп	Площадь Памятника неизвестному солдату	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, классные руководители, преподаватели	1, 5
27	День молодежи	Члены студенческого Совета, представители групп	Центр развития детей и молодежи	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, классные руководители	2, 9
29	Выпускной вечер.	Выпускники	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, классные руководители	2, 17

## ИЮЛЬ

3	День рождения г. Грязовца	2-4 курс	Сайт Грязовецкого политехническ	Заместитель директора по воспитательной	5, 18
---	---------------------------	----------	---------------------------------	---	-------

			о го техникума, группа ВК.	работе и социальным вопросам	
8	День семьи, любви и верности	2-4 курс	Сайт Грязовецкого политехнического техникума, группа ВК.	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам	12
<b>АВГУСТ</b>					
22	День Государственного Флага Российской Федерации	2-4 курс	Сайт Грязовецкого политехнического техникума, группа ВК.	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам	1, 5
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	2-4 курс	Сайт Грязовецкого политехнического техникума, группа ВК.	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам	1, 5
27	День российского кино	2-4 курс	Сайт Грязовецкого политехнического техникума, группа ВК.	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам	11, 17

В ходе реализации в календарный план воспитательной работы возможно внесение изменений и дополнений с учетом мероприятий, проектов, конкурсов, акций, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

субъекта Российской Федерации Вологодской области:

отраслевые конкурсы профессионального мастерства; региональные, межрегиональные конкурсы, соревнования, олимпиады.

## **8. Оценка освоения результатов освоения ОПОП**

### **8.1. Контроль и оценка достижений студентов**

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно.

В техникуме создана нормативная база оценки освоения ОПОП и качества профессионального образования:

Положение «Об основных профессиональных образовательных программах».

Положение «О порядке, основаниях перевода, отчисления и восстановления студентов БОУ СПО ВО «Грязовецкий политехнический техникум».

Положение «О порядке зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения студентами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

Положение «О периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов БОУ СПО ВО «Грязовецкий политехнический техникум».

Положение «О государственной итоговой аттестации выпускников БОУ СПО ВО «Грязовецкий политехнический техникум».

Положение «О порядке участия студентов в формировании содержания своего профессионального образования».

Положение «О порядке реализации на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы».

Положение «Об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю».

Положение «О планировании, организации и проведению лабораторных работ, практических занятий студентов БОУ СПО ВО «Грязовецкий политехнический техникум».

Положение «О порядке сдачи и пересдачи зачета (дифференцированного зачета), экзамена, домашней контрольной работы, курсовой работы, отчета по практике, сдачи академической задолженности».

Положение «О практике студентов БОУ СПО ВО «Грязовецкий политехнический техникум», осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Положение «О планировании и организации самостоятельной работы студентов».

Положение «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов».

Положение «О студенческом билете и зачетной книжке студентов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования».

Положение «О курсовой работе».

Анализ *качества учебного процесса* осуществляется по следующим позициям:

- четкость и ритмичность организации учебного процесса;
- соответствие его основных параметров принятым нормам и стандартам;
- реальность поставленных целей;
- четкость выполнения планов, программ, качество расписания занятий;
- уровень социально-психологического комфорта;
- оптимальность нагрузок для здоровья студентов.

*Качество содержания образования* оценивается по следующим критериям:

- соответствие учебного плана, рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей ФГОС СПО;
- эффективность образовательных программ, степень их совершенствования;
- уровень освоения обучающимися образовательных программ;
- оптимальность организационно-педагогических условий и педагогических технологий;
- совершенствование подходов к осуществлению дифференцированного обучения, профилизации и специализации.

При анализе *качества воспитательной работы в учебной группе* критериями являются:

- полнота нормативной базы воспитательной работы;
- стиль руководства;
- уровень планирования, учета и контроля;
- системность и систематичность воспитательных воздействий;
- уровень участия руководства образовательного учреждения, педагогического совета, совета образовательного учреждения, преподавателей, родителей, общественных молодежных, профессиональных объединений в воспитательной деятельности;
- разнообразие форм работы, адекватность современным условиям, запросам студентов.

Анализ качества образования осуществляется с позиций преемственности развития личности на индивидуальном образовательном маршруте. Качество оценивается через процессуальную и результирующую составляющие образовательного процесса. Результирующие параметры - подготовленность выпускников, их обученность. Показатель обученности рассчитывается по результатам промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Система текущей и промежуточной аттестации обеспечивает контроль усвоения содержания ОПОП СПО специальности. Диагностика знаний обучающихся осуществляется по всем дисциплинам в соответствии с учебными планами. Она проводится в форме контрольных работ, зачётов, экзаменов.

Экзаменационные билеты составляются преподавателями и мастерами в соответствии с программой учебной дисциплины и профессионального модуля, рассматриваются на заседаниях цикловой комиссии и утверждаются заместителем директора по ОМР. Промежуточный контроль знаний осуществляется в форме экзаменов, в т.ч. комплексных, зачётов, контрольных работ, защиты курсовых проектов. Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестаций периодически рассматриваются на заседаниях ЦК для принятия корректирующих решений.

## 8.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Студенты, успешно освоившие ОПОП, допускаются к государственной итоговой аттестации (далее - ГИА). Формой ее проведения является защита дипломного проекта. Тематика выпускных квалификационных работ (дипломных проектов) должна быть актуальна, соответствовать профилю специальности, носить научно-исследовательский характер. Руководство подготовкой дипломных проектов осуществляется преподавательским составом техникума.

Для проведения ГИА в техникуме создаются государственные экзаменационные комиссии (ГЭК). По итогам их работы председателями составляются отчеты, в которых анализируются результаты работы комиссии и качество подготовки выпускников.

## **8. Оценка освоения результатов освоения ОПОП**

### **8.1. Контроль и оценка достижений студентов**

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно.

В техникуме создана нормативная база оценки освоения ОПОП и качества профессионального образования:

Положение «Об основных профессиональных образовательных программах».

Положение «О порядке, основаниях перевода, отчисления и восстановления студентов БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум».

Положение «О порядке зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения студентами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

Положение «О периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум».

Положение «О государственной итоговой аттестации выпускников БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум».

Положение «О порядке участия студентов в формировании содержания своего профессионального образования».

Положение «О порядке реализации на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы».

Положение «Об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю».

Положение «О планировании, организации и проведению лабораторных работ, практических занятий студентов БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум».

Положение «О порядке сдачи и пересдачи зачета (дифференцированного зачета), экзамена, домашней контрольной работы, курсовой работы, отчета по практике, сдачи академической задолженности».

Положение «О практике студентов БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум», осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Положение «О планировании и организации самостоятельной работы студентов».

Положение «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов».

Положение «О студенческом билете и зачетной книжке студентов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования».

Положение «О курсовой работе».

Анализ **качества учебного процесса** осуществляется по следующим позициям:

- четкость и ритмичность организации учебного процесса;
- соответствие его основных параметров принятым нормам и стандартам;
- реальность поставленных целей;
- четкость выполнения планов, программ, качество расписания занятий;
- уровень социально-психологического комфорта;
- оптимальность нагрузок для здоровья студентов.

**Качество содержания образования** оценивается по следующим критериям:

- соответствие учебного плана, рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей ФГОС СПО;
- эффективность образовательных программ, степень их совершенствования;
- уровень освоения обучающимися образовательных программ;
- оптимальность организационно-педагогических условий и педагогических технологий;
- совершенствование подходов к осуществлению дифференцированного обучения, профилизации и специализации.

При анализе **качества воспитательной работы в учебной группе** критериями являются:

- полнота нормативной базы воспитательной работы;
- стиль руководства;
- уровень планирования, учета и контроля;
- системность и систематичность воспитательных воздействий;
- уровень участия руководства образовательного учреждения, педагогического совета, совета образовательного учреждения, преподавателей, родителей, общественных молодежных, профессиональных объединений в воспитательной деятельности;
- разнообразие форм работы, адекватность современным условиям, запросам студентов.

Анализ качества образования осуществляется с позиций преемственности развития личности на индивидуальном образовательном маршруте. Качество оценивается через процессуальную и результирующую составляющие образовательного процесса. Результирующие параметры - подготовленность выпускников, их обученность. Показатель обученности рассчитывается по результатам промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Система текущей и промежуточной аттестации обеспечивает контроль усвоения содержания ОПОП СПО специальности. Диагностика знаний обучающихся осуществляется по всем дисциплинам в соответствии с учебными планами. Она проводится в форме контрольных работ, зачётов, экзаменов.

Экзаменационные билеты составляются преподавателями и мастерами в соответствии с программой учебной дисциплины и профессионального модуля, рассматриваются на заседаниях цикловой комиссии и утверждаются заместителем директора по ОМР. Промежуточный контроль знаний осуществляется в форме экзаменов, в т.ч. комплексных, зачётов, контрольных работ, защиты курсовых проектов. Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестаций периодически рассматриваются на заседаниях ЦК для принятия корректирующих решений.

## **8.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Студенты, успешно освоившие ОПОП, допускаются к государственной итоговой аттестации (далее - ГИА). Формой ее проведения является защита дипломного проекта. Тематика выпускных квалификационных работ (дипломных проектов) должна быть актуальна, соответствовать профилю специальности, носить научно-исследовательский характер. Руководство подготовкой дипломных проектов осуществляется преподавательским составом техникума.

Для проведения ГИА в техникуме создаются государственные аттестационные комиссии (ГАК). По итогам их работы председателями составляются отчеты, в которых анализируются результаты работы комиссии и качество подготовки выпускников.

# **Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 35.02.07 Агрономия**

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.01. «Русский язык» 35.02.05 Агрономия**

### **Область применения примерной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агрономия.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании (в программах дополнительного образования по специальностям технического профиля, повышения квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ техникума, подготовки к поступлению в ССУЗ и ВУЗ).

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

ОУД.00 Общеобразовательные учебные дисциплины

Общие базовые

ОУД.01 «Русский язык»

**Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроцентрической);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**
  - воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
  - понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности; – осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
  - формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

– готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

• **метапредметных:**

– владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

– владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

– применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

• **предметных:**

– сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

– сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

– сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

– сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

– владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в

литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 39 часа.

**ОУД.02. «Литература»**

**35.02.05 Агрономия**

**Область применения примерной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агрономия.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании (в программах дополнительного образования по специальностям технического профиля, повышения квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ техникума, подготовки к поступлению в ССУЗ и ВУЗ).

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

ОУД.00 Общеобразовательные учебные дисциплины

Общие базовые

ОУД.02 «Литература»

**Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Литература» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания

сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– эстетическое отношение к миру;

– совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

– использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

• **метапредметных:**

– умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

– умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

– умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостояльному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• **предметных:**

– сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

– сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОУД.03. «Иностранный язык (английский)»**

**35.02.05 Агрономия**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 35.02.05 Агрономия.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании (в программах дополнительного образования по специальностям технического профиля, повышения квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ техникума, подготовки к поступлению в ССУЗ и ВУЗ).

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

ОУД.00 Общеобразовательные учебные дисциплины  
По выбору из обязательных предметных областей базовые  
ОУД.03 «Иностранный язык»

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитаниеуважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:
  - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
  - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
  - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
  - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
  - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;
- метапредметных:
  - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
  - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
  - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
  - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- предметных:
  - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
  - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
  - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
  - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- участвовать в дискуссии/беседе на знакомую тему;
- выражать свое отношение к высказыванию собеседника, свое мнение по обсуждаемой теме;
- делать сообщения;
- рассказывать о себе, своем окружении, своих планах;
- аргументировано рассуждать о фактах и событиях, строя целостные, логичные, уместные высказывания;
- писать личные и деловые письма;
- заполнять бланки и анкеты;
- письменно излагать сведения о себе в формах, принятых в европейских странах (автобиография, резюме);
- писать тезисы и конспекты при работе с текстом;
- воспринимать на слух и понимать английскую речь несложного содержания в рамках изучаемых тем в среднем темпе;
- читать и переводить аутентичные тексты различных стилей:  
публицистического, научно-популярного, художественного и информационного (в том числе профессионально ориентированных) с целью ознакомительного, изучающего и просмотрового чтения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- особенности английского произношения и интонации;
- 2000 лексических единиц для рецептивного усвоения, 600 единиц для продуктивного усвоения;
- образование и употребление всех частей речи английского языка: имени существительного (в единственном и множественном числе); имени прилагательного (в положительной, сравнительной и превосходной степенях); имени числительного (количественного и порядкового); местоимений (личных, притяжательных, вопросительных, указательных, объектных и неопределенных с производными от них); наречий в сравнительной и превосходной степенях, а также неопределенных, производных от some, any, every; артиклей (неопределенного и определенного); глагола (в Present, Past, Future Simple/Indefinite, Present, Past, Future Continuous/Progressive, Present, Past, Future Perfect в действительном залоге и в Present, Past, Future Simple/Indefinite в страдательном залоге), модальных глаголов; инговых форм (Participle I, Gerund);
- предложения с инфинитивными конструкциями (сложным подлежащим и сложным дополнением);
- условные предложения трех типов;
- правила согласования времен и перевода прямой речи в косвенную;
- правила перевода идиоматических оборотов.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов; самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОУД.04 «Математика»**

**35.02.05 Агрономия**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 35.02.05 Агрономия.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании (в программах дополнительного образования по специальностям технического профиля, повышения квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ техникума, подготовки к поступлению в ССУЗ и ВУЗ).

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

ОУД.00 Общеобразовательные учебные дисциплины

По выбору из обязательных предметных областей базовые

ОУД.04 «Математика»

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**• личностных:**

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

– готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

• **метапредметных:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

– целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

• **предметных:**

– сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

– сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

– владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

– владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

– сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

– владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире;

применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

– сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

– владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 351 час, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 234 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 117 часов.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОУД.05 «История»**

**35.02.05 Агрономия**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 35.02.05 Агрономия.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании (в программах дополнительного образования по специальностям технического профиля, повышения квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ техникума, подготовки к поступлению в ССУЗ и ВУЗ).

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

ОУД.00 Общеобразовательные учебные дисциплины

По выбору из обязательных предметных областей базовые

ОУД.05 «История»

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;

- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмыслиения общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**• личностных:**

– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

**• метапредметных:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостояльному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены,

ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• **предметных:**

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; – владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; – сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 215 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 142 часа;

самостоятельной работы обучающегося 73 часа.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
ОУД.06. «Физическая культура»  
35.02.05 Агрономия**

**Область применения примерной программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 35.02.05 Агрономия.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании (в программах дополнительного образования по специальностям технического профиля, повышения квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ техникума, подготовки к поступлению в ССУЗ и ВУЗ).

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

ОУД.00 Общеобразовательные учебные дисциплины

По выбору из обязательных предметных областей базовые

ОУД.06 «Физическая культура»

**Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

• формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;

• развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

• формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
  - овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:**
  - готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
  - сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
  - потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
  - приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
  - формирование личностных ценностно-смысовых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
  - готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
  - способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
  - способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысовых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
  - формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
  - принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
  - умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
  - патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
  - готовность к служению Отечеству, его защите;

- **метапредметных:**

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

- **предметных:**

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОУД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности»**

**35.02.05 Агрономия**

**Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 35.02.05 Агрономия.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании (в программах дополнительного образования по специальностям технического профиля, повышения квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ техникума, подготовки к поступлению в ССУЗ и ВУЗ).

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

ОУД.00 Общеобразовательные учебные дисциплины

Общие базовые

ОУД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности»

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

- обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

**• личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

**• метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
  - приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
  - развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
  - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
  - формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
  - развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
  - формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
  - развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
  - освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
  - приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
  - формирование установки на здоровый образ жизни;
  - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
- **предметных:**
- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
  - получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
  - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
  - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
  - освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

– освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; – развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; – формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать раз-личные информационные источники;

– развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

– получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 104 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
ОУД.08 «Астрономия»  
35.02.05 Агрономия**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 35.02.05 Агрономия.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании (в программах дополнительного образования по специальностям технического профиля, повышения квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ техникума, подготовки к поступлению в ССУЗ и ВУЗ).

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Общеобразовательный цикл  
ОУД.08 «Астрономия»

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Требования к предметным результатам освоения учебного предмета :

- 1) сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- 2) понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

- 3) владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- 4) сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- 5) осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
ОУДВ.09 «Информатика»  
35.02.05 Агрономия**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агрономия.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании (в программах дополнительного образования по специальностям технического профиля, повышения квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ техникума, подготовки к поступлению в ССУЗ и ВУЗ).

**Место дисциплины в структуре основной программы подготовки специалистов среднего звена:**

ОУДВ.00 Общеобразовательные учебные дисциплины по выбору из обязательной предметной области

**ОУДВ.9 « Информатика»**

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:**
  - чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
  - осознание своего места в информационном обществе; – готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; – умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
  - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
  - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
  - умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
  - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;
- метапредметных:**
  - умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
  - использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания 1 – использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
  - использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
  - умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
  - умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены,

ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**предметных:**

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

**Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 148 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;

самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОУДВ.10 «Физика»**

**35.02.05 Агрономия**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 35.02.05 Агрономия.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании (в программах дополнительного образования по специальностям технического профиля, повышения квалификации по профилю

основных профессиональных образовательных программ техникума, подготовки к поступлению в ССУЗ и ВУЗ).

В данной программе, реализуемой при подготовке обучающихся по профессиям и специальностям технического профиля, профильной составляющей является разделы «Механика», «Электродинамика», так как большая часть профессий и специальностей, относящихся к этому профилю, связаны с механическим движением, электротехникой и электроникой.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

ОУДВ.00 Общеобразовательные учебные дисциплины

Общеобразовательные учебные дисциплины по выбору из обязательной предметной области

Освоение дисциплины «Физика» является необходимой основой для дальнейшего изучения общепрофессиональных дисциплин «Техническая механика», «Электротехника и электронная техника» и др.

Содержание программы «Физика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**• личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

– готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

– умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

– умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

**• метапредметных:**

– использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания для изучения различных сторон окружающей действительности;

– использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

– умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

– умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

– умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляющей информации;

**• предметных:**

– сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

– владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;

– владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

– умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

– сформированность умения решать физические задачи;

– сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

– сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки — 181 час, в т.ч.  
обязательной аудиторной нагрузки - 121 час,  
самостоятельной работы обучающегося - 60 часов.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОУДВ.11 «Химия»**  
**35.02.05 Агрономия**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 35.02.05 Агрономия.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании (в программах дополнительного образования по специальностям технического профиля, повышения квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ техникума, подготовки к поступлению в ССУЗ и ВУЗ).

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

ОУДВ.00 Общеобразовательные учебные дисциплины

Общеобразовательные учебные дисциплины по выбору из обязательной предметной области

ОУДВ.11 Химия.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Химия» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**• личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной

деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;

– готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;

– умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

• **метапредметных:**

– использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

– использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

• **предметных:**

– сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

– владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

– владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

– сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

– владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

– сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 171 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 114 часов;

самостоятельной работы обучающегося 57 часов.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
ОДУ.12 «Обществознание (включая экономику и право)»  
35.02.05 Агрономия**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 35.02.05 Агрономия.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании (в программах дополнительного образования по специальностям технического профиля, повышения квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ техникума, подготовки к поступлению в ССУЗ и ВУЗ).

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

ОДУ.00 Общеобразовательные учебные дисциплины по выбору

ОДУ.12 «Обществознание (включая экономику и право)»

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового само- сознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**
  - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
  - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
  - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
  - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания,

учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостояльному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; – владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; – владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; – сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 164 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 56 часов.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
ОГСЭ.01 «Основы философии».**

**35.02.05 Агрономия**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агрономия.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании: подготовка к выступлению в высшие учебные заведения.

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл  
ОГСЭ.01 «Основы философии»

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии, роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии, сущность процесса познания, основы научной, философской и религиозной картин мира, об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**Коды формируемых компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОГСЭ.02 «История»**

**35.02.05 Агрономия**

### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агрономия.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании: подготовка к выступлению в высшие учебные заведения.

### **Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.02. «История»

### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже ХХ-ХХI веков; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце ХХ-начале ХХI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и

религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**Коды формируемых компетенций:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОГСЭ.03 «Иностранный язык (английский)»**

**35.02.05 Агрономия**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агрономия.

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.03 «Английский язык»

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:** лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

### **Коды формируемых компетенций:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 233 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 160 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 73 часа.

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОГСЭ.04 «Физическая культура»**

**35.02.05 Агрономия**

#### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агрономия.

#### **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.04 «Физическая культура»

#### **Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

#### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;

- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организация и проведение индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участие в массовых спортивных соревнованиях;
- активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

**Коды формируемых компетенций:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 320 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 160 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 160 часов.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ЕН.1 «Экологические основы природопользования»**

**35.02.05 Агрономия**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агрономия.

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл

ЕН.02 «Экологические основы природопользования»

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен**:

**уметь:** анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;

**знать:** особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; принципы и методы рационального природопользования; основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; принципы размещения производств различного типа; основные группы отходов, их источники и масштабы образования; основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки,

обезвреживания и захоронения промышленных отходов; методы экологического регулирования; понятие и принципы мониторинга окружающей среды; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; природоресурсный потенциал Российской Федерации; охраняемые природные территории; принципы производственного экологического контроля; условия устойчивого состояния экосистем.

**Коды формируемых компетенций:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 49 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

## **Аннотация программы учебной дисциплины**

### **Биология**

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы.

#### **Цели и задачи дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:  
обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; находить и анализировать информацию о живых объектах.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:  
о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, о выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; о методах научного познания;

#### **Виды учебной работы и объем учебных часов**

<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	220
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе (всего)</b>	147
лабораторные работы	22
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	73
Рефераты	10

составление конспектов – схем, таблиц, кроссвордов, сообщений	40
Защита презентаций	23
Итоговая аттестация в форме экзамена	

**Содержание дисциплины:**

**Раздел 1.** Происхождение и развитие жизни на Земле.

**Раздел 2.** Учение о клетке

**Раздел 3.** Воспроизведение биологических систем

**Раздел 4.** Основы генетики и селекции

**Раздел 5.** Эволюционное учение

**Раздел 6.** История развития жизни на Земле.

**Раздел 7.** Взаимоотношения организма и среды.

**Раздел 8.** Бионика. Генная инженерия

**Аннотация программы учебной дисциплины**

**Основы аналитической химии**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

**Цели и задачи дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- Обоснованно выбирать методы анализа;
- Пользоваться аппаратурой и приборами;
- Проводить необходимые расчеты;
- Выполнять качественные реакции на катионы и анионы различных аналитических групп;
- Определять состав бинарных соединений;
- Проводить качественный анализ веществ неизвестного состава;
- Проводить количественный анализ веществ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- Теоретические основы аналитической химии;
- О функциональной зависимости между свойствами и составом вещества и их систем; о возможностях ее использования в химическом анализе;
- Специфические особенности, возможности и ограничения, взаимосвязь различных методов анализа;
- Практическое применение наиболее распространенных методов анализа;
- Аналитическую классификацию катионов и анионов;
- Правила проведения химического анализа;
- Методы обнаружения и разделения элементов, условия их применения;
- Гравиметрические, титrimетрические, оптические, методы анализа.

## **Виды учебной работы и объем учебных часов**

<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	58
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе (всего)</b>	38
лабораторные работы	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	20
Рефераты	8
составление конспектов – схем, таблиц, кроссвордов, сообщений	12
Итоговая аттестация в форме экзамена	

### **Содержание дисциплины:**

**Раздел 1.** Качественный анализ.

**Раздел 2.** Количественный анализ

**Раздел 3.** Физико-химические (инструментальные) методы анализа

### **Аннотация программы учебной дисциплины**

#### **Основы организации агробизнеса**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

#### **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить маркетинговое исследование рынка
- составлять трудовые договора
- составлять бизнес – план
- составлять бухгалтерские проводки по учету денежных средств, расчетных операций, готовой продукции, фондов, финансовых результатов
  - рассчитывать проценты по кредитам.
- составлять налоговые декларации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- организационно – правовая форма агробизнеса
- особенности организации агробизнеса в современных условиях.;
- понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития сельского хозяйства;
  - механизмы ценообразования;
  - виды и этапы планирования;
  - бухгалтерский, налоговый учет агробизнеса;
  - правовые основы деятельности малых предприятий;
  - формы оплаты труда

## Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	4
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
<i>внеаудиторная самостоятельная работа</i>	18
<i>Итоговая аттестация в форме в форме экзамена</i>	

### Содержание дисциплины

#### Раздел 1 Основы агробизнеса

Тема 1.1.Организационно – правовая форма агробизнеса

Тема 1.2. Коммерческая деятельность фермера-предпринимателя

Раздел 2.Организационно-экономические основы и правовые нормы создания и работы хозяйств

Тема 2.1. Пути создания и организационно-экономические формы коллективно фермерских хозяйств

Тема 2.2. Планирование хозяйственной деятельности

### Аннотация программы учебной дисциплины

#### Правовые основы профессиональной деятельности

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

#### Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;

-защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;

-права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

-понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

#### Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Практическая работа	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12

<p>Внеаудиторная: Работа с учебником: подготовка сообщений, составление схем по теме «Структура трудового правоотношения», «Состав правонарушения»</p> <p>Решение ситуационных задач,</p> <p>Составление проектов правовых документов по теме «Гражданско-правовой договор», «Трудовой договор»</p> <p>Подготовка презентации по теме «Учредительные документы юридического лица.</p> <p>Подбор производственных ситуаций</p> <p>Итоговая аттестация в форме зачет</p>	12
--	----

### **Содержание дисциплины**

**Раздел 1.** Правовое положение субъектов профессиональной деятельности

**Раздел 2.** Организационно-правовые формы осуществления предпринимательской деятельности

**Раздел 3.** Правовое регулирование трудовых правоотношений.

**Раздел 4.** Разрешение хозяйственных споров.

**Раздел 5.** Административные правонарушения и административная ответственность

### **Аннотация программы учебной дисциплины**

#### **Обществознание**

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы.

#### **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания

#### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>176</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:</b>	<b>117</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>59</b>
Подготовка сообщений, докладов.	19
Работа над презентациями	20
работа с конспектом	14
Творческая работа	6

## **Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Содержание дисциплины Введение.** Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.

### **Раздел 1.**

Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества

Тема 1. 2. Общество как сложная система

### **Раздел 2.**

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества

Тема 2.2. Наука образование в современном мире

Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.

### **Раздел 3**

**Тема 3.1** Экономика и экономическая наука.

**Тема 3.2.** Рынок. Фирма. Роль государства в экономике

**Тема 3.3.** ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция

**Тема 3.4.** Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики

### **Раздел 4**

Тема 4.1. Социальная структура

Тема 4. 2. Социальные нормы и конфликты

Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы

### **Раздел 5**

Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе

Тема 4.2. Участники политического процесса

### **Раздел. 6**

**Тема 6.1.** Правовое регулирование общественных отношений

**Тема 6.2.** Основы конституционного права Российской Федерации

**Тема 6.3.** Отрасли российского права

**Тема 6.4.** Международное право.

## **Аннотация программы учебной дисциплины**

### **Математика**

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы.

### **Цели и задачи дисциплины**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **формирование представлений** о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- **владение математическими знаниями и умениями**, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения

образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- **воспитание** средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:**

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

### **АЛГЕБРА**

- выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;
  - находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;
  - выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**
- для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.

### **Функции и графики**

- вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;
- определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;
- строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;
- использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков.

### **НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА**

- находить производные элементарных функций;
  - использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;
  - применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;
  - вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения.

### **Уравнения и неравенства**

- решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;
- использовать графический метод решения уравнений и неравенств;
- изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;
- составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для построения и исследования простейших математических моделей.

### **КОМБИНАТОРИКА, СТАТИСТИКА И ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ**

- решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;
- вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков;
- анализа информации статистического характера.

### **ГЕОМЕТРИЯ**

- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;

- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
- строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;
- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;

вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>260</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:</b>	<b>173</b>
контрольная работа	24
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>87</b>
выполнение заданий по вариантам	55
составление и дополнение таблиц	10
конспект	6
составление задач	8
консультации	8
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

### **Содержание дисциплины**

#### **Раздел 1. АЛГЕБРА**

**Тема 1.1.** Развитие понятия о числе.

**Тема 1.2.** Функции, их свойства и графики. Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции.

**Тема 1.3.** Корни, степени и логарифмы.

**Тема 1.4.** Основы тригонометрии.

**Тема 1.5.** Уравнения и неравенства.

#### **Раздел 2. НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА**

**Тема 2.1.** Начала математического анализа

#### **Раздел 2. ГЕОМЕТРИЯ**

**Тема 3.1.** Прямые и плоскости в пространстве.

**Тема 3.2.** Многогранники. Тела и поверхности вращения.

**Тема 3.3.** Координаты и векторы.

**Тема 3.4.** Измерения в геометрии.

#### **Раздел 4. КОМБИНАТОРИКА, СТАТИСТИКА И ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ**

**Тема 4.1.** Элементы комбинаторики.

**Тема 4.2.** Элементы теории вероятностей. Элементы математической статистики.

## **Аннотация программы учебной дисциплины**

### **Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду;
- технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями;
- требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве;
- методы подготовки машин к работе и их регулировки;
- правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств;
- методы контроля качества выполняемых операций;
- принципы автоматизации сельскохозяйственного производства;
- технологии использования электрической энергии в сельском хозяйстве.

### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>90</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:</b>	<b>60</b>
практические занятия	20
контрольная работа	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
работа с конспектом	
выполнение чертежей	
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

### **Содержание дисциплины**

Введение

Раздел 1.

Основные сведения о материалах механизмах и деталях машин

Тема 1.1. Материалы, их свойства и применение

Тема 1.2. Механизмы передачи и детали машин

Раздел 2.

Тракторы

Тема 2.1. Основные сведения о тракторах и двигателях

Тема 2.2. Устройство двигателей внутреннего сгорания

Тема 2.3. Топливо. Системы питания двигателей

Тема 2.4. Системы смазки двигателей

Тема 2.5. Системы охлаждения двигателей

Тема 2.6. Электрическое оборудование тракторов

Тема 2.7. Система пуска двигателя

Тема 2.8. Трансмиссия тракторов и самоходных машин

Тема 2.9. Ходовая часть тракторов

Тема 2.10. Механизмы и органы управления тракторов

Тема 2.11. Рабочее оборудование тракторов

Тема 2.12. Мини-тракторы и мотоблоки

Раздел 3.

Электрификация сельского хозяйства

Тема 3.1. Производство, передача и распределение электрической энергии

Тема 3.2. Электрические установки для освещения и облучения, лазерные установки

Тема 3.3. Электропривод сельскохозяйственных машин и оборудования

Тема 3.4. Электрификация защищенного грунта в овощеводстве

Раздел 4.

Автоматизация технологических процессов сельскохозяйственного производства

Тема 4.1. Автоматизация сельскохозяйственного производства

Тема 4.2. Классификация измерительных преобразователей систем автоматизированного управления технологическими процессами

Тема 4.3. Системы автоматического контроля

Тема 4.4. Исполнительные механизмы систем управления технологическими процессами

Тема 4.5. Автоматическое регулирование

## **Аннотация программы учебной дисциплины**

### **Кормопроизводство**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

### **Цели и задачи дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- различать кормовые культуры и травы по морфологическим особенностям;
- составлять агротехническую часть технологической карты возделывания ведущих кормовых культур Иркутской области;
- проводить обследование природных кормовых угодий;
- проводить учет кормов

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- качественные характеристики и классификацию кормов, природных кормовых угодий;
- системы и способы улучшения природных кормовых угодий;
- рациональные способы использования сенокосов и пастбищ;
- технологии возделывания полевых культур;
- технологии возделывания полевых кормовых культур;
- заготовку и хранение кормов

### **Виды учебной работы и объем учебных часов**

<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	86
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе (всего)</b>	58
лабораторные работы	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	28
Рефераты	10
составление конспектов – схем, таблиц, кроссвордов, сообщений	18
Итоговая аттестация в форме экзамена	

#### **Содержание дисциплины:**

**Раздел 1.** Полевые кормовые культуры

**Раздел 2.** Луговое кормопроизводство

**Раздел 3.** Заготовка и хранение кормов

### **Аннотация программы учебной дисциплины**

#### **Овощеводство**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

#### **Цели и задачи дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять виды и сорта овощных культур по признакам внешнего строения
- определять особенности выращивания отдельных овощных культур с учетом их биологических особенностей и выбирать наиболее приемлемые в конкретных условиях приемы и методы их возделывания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные овощные культуры; отличительные особенности их строения и биологии;
- основные приемы и технологии возделывания овощей в открытом и защищённом грунте.

### **Виды учебной работы и объем учебных часов**

<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	90
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе (всего)</b>	60
лабораторные работы	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	30
Рефераты	14
составление конспектов – схем, таблиц, кроссвордов, сообщений	16
Итоговая аттестация в форме экзамена	

#### **Содержание дисциплины:**

**Раздел 1.** Общее овощеводство

**Раздел 2.** Овощеводство открытого грунта

**Раздел 3.** Овощеводство защищённого грунта

**Раздел 4.** Севообороты в открытом и культурообороты в защищённом грунте.

## **Аннотация программы учебной дисциплины**

### **Основы агрономии**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

#### **Цели и задачи дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:  
распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам, делать морфологический анализ растений;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:  
морфологию, систематику, закономерности происхождения и изменения растений; элементы географии растений; физиологические процессы, протекающие в растениях, и факторы, влияющие на эти процессы.

#### **Виды учебной работы и объем учебных часов**

<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	94
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе (всего)</b>	62
лабораторные работы	20
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	32
Рефераты	10
составление конспектов - схем, таблиц, кроссвордов, сообщений	22
Итоговая аттестация в форме экзамена	

#### **Содержание дисциплины:**

**Раздел 1.** Зерновые культуры

**Раздел 2.** Зернобобовые культуры

**Раздел 3.** Клубнеплоды

**Раздел 4.** Кормовые корнеплоды

**Раздел 5.** Масличные культуры

**Раздел 6.** Прядильные культуры

**Раздел 7.** Наркотические растения

**Раздел 8.** Агроклиматические условия выращивания с/х культур в Иркутской области

## **Аннотация программы учебной дисциплины**

### **Ботаника с основами физиологии**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

#### **Цели и задачи дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:  
распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам, делать морфологический анализ растений;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

морфологию, систематику, закономерности происхождения и изменения растений; элементы географии растений; физиологические процессы, протекающие в растениях, и факторы, влияющие на эти процессы.

#### **Виды учебной работы и объем учебных часов**

<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	186
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе (всего)</b>	124
лабораторные работы	32
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	62
Рефераты	16
составление конспектов – схем, таблиц, кроссвордов, сообщений	28
Защита презентаций	18
Итоговая аттестация в форме экзамена	

#### **Содержание дисциплины:**

**Раздел 1.**Структура и функции растительного организма

**Раздел 2.** Систематика как биологическая наука

**Раздел 3.** Физиология растений

## **Аннотация программы профессионального модуля 01**

### **Реализация агротехнологии различной интенсивности**

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

#### **Цели и задачи профессионального модуля:**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:  
**иметь практический опыт:**

- подготовки сельскохозяйственной техники к работе;
- подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке);
- транспортировки и первичной обработки урожая;

#### **уметь:**

- составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур;
- определять нормы, сроки и способы посева и посадки;
- выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты;
- оценивать состояние производственных посевов;
- определять качество семян;
- оценивать качество полевых работ;
- определять биологический урожай и анализировать его структуру;
- определять способ уборки урожая;
- определять основные агрометеорологические показатели вегетационного периода;
- прогнозировать погоду по местным признакам;
- проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков;
- определять вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений;
- составлять годовой план защитных мероприятий;

#### **знать:**

- системы земледелия;
- основные технологии производства растениеводческой продукции;
- общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин;
- основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства;
- основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур;
- методы программирования урожаев;
- болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними;
- методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей;
- нормы использования пестицидов и гербицидов.

### **Виды учебной работы и объем учебных часов**

<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	844
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе (всего)</b>	544
лабораторные работы	90
Курсовой проект	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	300
Рефераты	106

составление конспектов – схем, таблиц, кроссвордов, сообщений	100
Защита презентаций	94
Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена	

**Содержание профессионального модуля:**

**Раздел 1.** Изучение агрометеорологических условий и прогнозирование погоды.

**Раздел 2.** Механизация технологий в растениеводстве

**Раздел 3.** Защита растений

**Раздел 4.** Селекция и семеноводство.

**Раздел 5.** Разработка комплекса мероприятий по технологии производства продукции растениеводства

**Аннотация программы профессионального модуля 02**

**Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия**

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

**Цели и задачи профессионального модуля:**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- подготовки и внесения удобрений;
- корректировки доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв;

**уметь:**

- определять основные типы почв по морфологическим признакам;
- читать почвенные карты и проводить начальную бонитировку почв;
- читать схемы севооборотов, характерных для данной зоны, переходные и

ротационные таблицы;

- проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах;
- разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв;
- рассчитывать нормы удобрений под культуры в системе севооборота

хозяйства на запланированную урожайность;

**знать:**

- основные понятия почвоведения, сущность почвообразования, состав, свойства и классификацию почв;

- основные морфологические признаки почв и строение почвенного профиля;

- правила составления почвенных карт хозяйства; основы бонитировки почв;

- характеристику землепользования; агроклиматические и почвенные ресурсы; структуру посевных площадей; факторы и приемы регулирования плодородия почв; экологическую направленность мероприятий по воспроизводству плодородия почвы;

- технологические приемы обработки почв; принципы разработки, ведения и освоения севооборотов, их классификацию;

- классификацию и основные типы удобрений, их свойства;

- системы удобрения в севооборотах; способы, сроки и нормы применения удобрений, условия их хранения;

- процессы превращения в почве

**Виды учебной работы и объем учебных часов**

<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	324
--	-----

<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе (всего)</b>	216
лабораторные работы	60
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	108
Рефераты	40
составление конспектов – схем, таблиц, кроссвордов, сообщений	28
Захита презентаций	40
Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена	

### **Содержание профессионального модуля:**

**Раздел 1.** Изучение основных видов почв и регулирование плодородие почв.

**Раздел 2.** . Проведение агротехнических мероприятий по воспроизведству плодородия почвы и их защите

**Раздел 3.** Применение удобрений по повышению плодородию почв

### **Аннотация программы профессионального модуля 03**

#### **Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства**

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

#### **Цели и задачи профессионального модуля:**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

#### **иметь практический опыт:**

- определения и подтверждения качества продукции растениеводства; **уметь:**
- подготавливать объекты и оборудование к работе для хранения продукции растениеводства;
- определять способы и методы хранения;
- анализировать условия хранения продукции растениеводства;
- рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства;
- определять качество зерна, плодоовошной продукции, технических культур в целях их реализации; **знать:**
- основы стандартизации и подтверждение качества продукции растениеводства;
- технологии их хранения;
- требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства;
- характеристики объектов и оборудования для хранения продукции растениеводства;
- условия транспортировки продукции растениеводства;
- нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства.

### **Виды учебной работы и объем учебных часов**

<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	346
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе (всего)</b>	230
лабораторные работы	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	116
Рефераты	40
составление конспектов – схем, таблиц, кроссвордов, сообщений	28
Захита презентаций	48

**Содержание профессионального модуля:**

**Раздел 1.** Объекты и общие принципы хранения продукции растениеводства.

**Раздел 2.** Методы, способы и режимы хранения продукции растениеводства

**Раздел 3.** Контроль качества продукции растениеводства в целях её реализации

**Аннотация программы профессионального модуля 05**

**Садовник**

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

**Цели и задачи профессионального модуля:**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- выращивания цветочных культур и получения саженцев плодовых растений;
- установления норм и сроков посадок;
- проектирования различных видов цветников;
- участия в выращивании рассады цветочных культур для озеленения открытых и закрытых пространств;
- оформления документации (планов, схем, проектов озеленения);
- определение и устранение недостатка микроэлементов у горшечных растений;
- обработки цветочных культур, плодовых деревьев и ягодников против болезней, вредителей и сорняков;

**уметь:**

- читать схемы, чертежи, проекты озеленения;
- выращивать рассаду однолетников, многолетников и горшечных цветочных растений;
- рассчитывать нормы посадок цветочных культур;
- оформлять необходимую документацию;
- определять виды цветников;

**знать:**

- многообразие плодовых и комнатных растений, их ботаническую и морфологическую характеристики;
- морфологию комнатных растений;
- основные приёмы композиции;
- что такое посадка, пересадка и перевалка и сроки выполнения данных мероприятий;
- разнообразие растений, используемых для оформления открытого грунта;
- какие растения необходимо выращивать рассадным способом и в какие сроки необходимо провести посев семян;
- момент наступления физической спелости почвы и постоянство плюсовых температур;
- причины появления болезней, вредителей и нарушения развития растений;

**Виды учебной работы и объем учебных часов**

<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	236
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе (всего)</b>	158
лабораторные работы	28

<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	78
Рефераты	30
Защита презентаций	48
Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена	

**Содержание профессионального модуля:**

**Раздел 1.** Цветоводство

**Раздел 2.** Плодоводство

**Раздел 3.** Разработка проекта озеленения территории.